

**Lesen Sie sich unsere Checklisten aufmerksam durch und besprechen Sie sich im Team. Nehmen Sie sich drei Punkte vor, die Sie sich für das Kita-Jahr auswählen und an denen Sie weiterarbeiten möchten.**

<b>Checkliste – Zusammenarbeit mit Familien</b>		<b>ja</b>	<b>nein</b>
<b>1</b>	Gibt es ausreichende und atmosphärisch angenehme Gelegenheiten, um Elterngespräche zu führen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2</b>	Nehmen Sie sich bewusst Zeit für angenehme Tür- und Angel-Gespräche mit den Eltern? Gibt es Sitz- und Verweilmöglichkeiten für Eltern, die das Gespräch suchen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3</b>	Besuchen sie die Familien in ihrem Zuhause vor oder während der Eingewöhnungszeit? (Praxis-Tipp „Familienbesuche“, Seite 19)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>4</b>	Signalisieren Sie authentisches Interesse an den Eltern?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>5</b>	Geben Sie im Nachgang Rückmeldung zu den angesprochenen Fragen und Problemen der Eltern?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>6</b>	Nutzen Sie Möglichkeiten die Elterngespräche mehrsprachig zu gestalten? Beispielsweise durch Sprachmittlung oder mehrsprachige Materialien für Elterngespräche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Checkliste – Zusammenarbeit mit Familien</b>		<b>ja</b>	<b>nein</b>
<b>I. Elternaktivitäten wie z.B. Elternabend</b>			
<b>7</b>	Laden Sie – neben der schriftlichen Einladung – auch persönlich zu einer Elternaktivität ein?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>8</b>	Ermuntern Sie Eltern, die geringe Deutschkenntnisse haben, mit einer Sprachmittlung (z.B. aus Familie, Freundeskreis, SiSA) zu kommen? Oder unterstützen Sie bei der Sprachmittler*innen-Suche (zB. SiSA)? Mehrsprachigkeit kann aber auch durch vorbereitete Kärtchen mit den wichtigsten Infos in verschiedenen Sprachen unterstützt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>9</b>	Stellen Sie eine persönliche Atmosphäre her? Bspw. durch persönliche Begrüßung, Namensschilder, Stuhlkreis, Getränke usw.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>10</b>	Thematisieren Sie dabei auch die Wünsche und Informationsbedarfe der Eltern? Beispielsweise: <ul style="list-style-type: none"><li>• Erwartungen an die Kita</li><li>• ihre Fragen zum Tagesablauf, pädagogischen Konzept</li><li>• Hintergrundinformationen zu Ihrem Kita-Alltag</li></ul>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Checkliste – Zusammenarbeit mit Familien</b>		<b>ja</b>	<b>nein</b>
<b>11</b>	Gibt es im Anschluss noch die Möglichkeit für ein persönliches Gespräch?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>12</b>	Gibt es in Ihrer Einrichtung Mitarbeitende, die dolmetschen und vermitteln können?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>13</b>	Gibt es in Ihrer Einrichtung Eltern, die dolmetschen oder vermitteln können? Achtung: nur bei unproblematischen Gesprächen! Bei sensiblen Themen sollte unbedingt auf professionelle Distanz geachtet werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>14</b>	Werden in Ihrer Einrichtung Informationen für alle zugänglich bereitgestellt? D.h. mehrsprachig, in einfacher Sprache und mit erklärenden Bildern? Bspw.: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aushänge (Tagesablauf, Essenspläne, wichtige Infos)</li><li>• Relevante Wegweiser, Infos und Broschüren für Familien</li></ul>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>15</b>	Gibt es mehrsprachige Info-Abende für neu zugewanderte Eltern?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Checkliste – Zusammenarbeit mit Familien</b>		<b>ja</b>	<b>nein</b>
<b>II. Elternschaft</b>			
<b>16</b>	Haben die Eltern auch nach der Eingewöhnung die Möglichkeit bei Bedarf im Kita-Alltag oder besonderen Aktivitäten zu hospitieren?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>17</b>	Gibt es Aktivitäten nur für die Eltern in Ihrem Haus? Bspw.: Sport- oder Bastelgruppen, Themenabende, Elterncafés, Kindersachenflohmarkt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>18</b>	Gibt es spezielle Angebote für mehrsprachige Eltern? Bspw. Sprachkurse, mehrsprachige Elterncafés oder mehrsprachige Kursleiter*innen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>19</b>	Ermuntern und unterstützen Sie Eltern mit Migrationsgeschichte sich in Eltern-AGs und in der Elternvertretung zu beteiligen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>20</b>	Beteiligen sich auch Eltern mit Migrationsgeschichte als Elternvertreter*innen oder im Elternkuratorium?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>21</b>	Gibt es ein „Patensystem“ für zugewanderte Familien?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Checkliste – Zusammenarbeit mit Familien</b>		<b>ja</b>	<b>nein</b>
<b>III. Interkulturelle Öffnung der Kita, Inklusion</b>			
<b>22</b>	Verfügen Sie über ein unterstützendes Netzwerk zu relevanten Projekten, Beratungsstellen und (Migranten)Vereinen im Stadtteil und darüber hinaus?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>23</b>	Unterstützen Sie beim Ausfüllen von Anträgen und ähnlichem? Oder geben Sie Hinweise auf Ansprechpartner, die Hilfe anbieten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>24</b>	Nehmen Sie sich die Zeit, dass Eltern sicher auch alle Informationen verstanden haben?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>25</b>	Gibt es Informationen in einfacher Sprache und/ oder mehrsprachig?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>26</b>	Werden die Materialien und Aushänge in Hinblick auf die verwendeten Sprachen regelmäßig aktualisiert? Z.B. Wenn neue Familien hinzukommen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>27</b>	Wird auf die Bedürfnisse der Familien eingegangen, die nicht lesen und schreiben können? Wie? Gibt es z.B. Piktogramme?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Checkliste – Zusammenarbeit mit Familien</b>		<b>ja</b>	<b>nein</b>
<b>28</b>	Wird in Aushängen oder Handzetteln einfache Sprache benutzt, wenn möglich? Auch deutschsprachige Familien profitieren von Kommunikation, die auf ihre Bedürfnisse zugeschnitten ist. Z.B. Einfache Sprache für Eltern mit Lese-Rechtschreib-Schwäche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>29</b>	Gibt es mehrsprachige Pädagog*innen in Ihrer Einrichtung?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>30</b>	Bemühen Sie sich um die Ermöglichung der pädagogischen Tätigkeit für zugewanderte Fachkräfte? Bspw. Praktika, Minijob, BFD, Quereinstieg, Ausbildungsplatz, pädagogische Weiterbildung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>31</b>	Werden Familiensprachen in das pädagogische Handeln miteinbezogen? Siehe Checkliste Mehrsprachigkeit Seite 75.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>32</b>	Reflektieren Sie im Team regelmäßig Ihre Elternarbeit auch in Hinblick auf Mehrsprachigkeit und Interkultureller Öffnung Ihrer Einrichtung?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>